

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 32» НМР РТ
Протокол № 10 от «17» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 32»
НМР РТ Л.А. Якимова
Приказ № 139 от «19» апреля 2023г



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №32»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЗА 2022 ГОД**

г. Нижнекамск, 2023 год

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №32» является общеобразовательным учреждением Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Гимназия осуществляет деятельность в соответствии с Законами РФ и РТ «Об образовании», Уставом МБОУ «Гимназия №32» и локальными актами. Органами коллегиального управления в гимназии являются Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, родительские комитеты.

Образовательный процесс в МБОУ «Гимназия №32» осуществляется на трех ступенях обучения по соответствующим общеобразовательным программам: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гимназия №32» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан утвержден Постановлением Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан 31.08.2020г. №616.

Директор гимназии – Якимова Любовь Александровна.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Учредитель – Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Год основания – 1996 год, статус гимназии получен в 2005 году.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РТ Л 01 №003296, регистрационный номер 7363 от 23.10.2015 года, выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан, действительная бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 №0000421, регистрационный номер 3249 от 8 декабря 2015 года, срок действия до 28 декабря 2024 года.

Фактический адрес: 423570, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Сююмбике, дом 38.

Почтовый адрес: 423570, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Бызова, дом 6.

Телефоны: 39-66-45 (приемная), 39-68-45 (бухгалтерия), 39-56-35 (директор).

Адрес электронной почты: gimnaz32n-kamsk@mail.ru.

Адрес сайта в Интернете: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/gym32>.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Гимназия №32» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с Положением о проведении самообследования МБОУ «Гимназия №32».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовка отчета о результатах самообследования. МБОУ «Гимназия №32» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГИМНАЗИИ

Управление в гимназии осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом гимназии. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство и непосредственное управление гимназией осуществляет директор. Наряду с директором непосредственное управление гимназией осуществляют заместители директора, входящий в администрацию учреждения. Распоряжения членов администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всех работников.

Деятельность гимназии регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

Гимназия для обеспечения уставной деятельности принимает и издает следующие локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации образовательного процесса (правила, положения, инструкции);
- регламентирующие отношения с работниками и организацию учебно-воспитательной и методической работы (правила, инструкции, положения, коллективный договор);
- регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность (договоры, правила, положения);
- организационно-распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Локальные акты, издаваемые в гимназии, не противоречат действующему федеральному, региональному и муниципальному законодательству, а также Уставу гимназии. Локальные акты создаются в течение всей деятельности гимназии, исходя из потребностей.

В учреждении действуют коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников гимназии.

Педагогический Совет.

С целью обсуждения важнейших вопросов педагогической деятельности гимназии, развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения педагогического мастерства и творческого роста педагогических работников организации действует коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников гимназии – Педагогический совет.

Педагогический совет:

- обсуждает программу развития гимназии, образовательные программы и учебные планы;
- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- содействует администрации гимназии в повышении квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы;
- анализирует эффективность выполнения образовательных программ и т. д.

Общее собрание трудового коллектива.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления созывается Собрание трудового коллектива, являющееся высшим органом самоуправления в гимназии. Решения общего собрания трудового коллектива гимназии принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников.

Управление гимназией представляет собой деятельность, где все субъекты образовательного процесса при планировании, организации руководства, контроля, анализа обеспечивают взаимодействие обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей). Таким образом, сложившаяся система управления гимназией

обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

Формы координации деятельности аппарата управления гимназии:

- совещание при директоре,
- планы работы (годовой, на четверть, на месяц, план внутришкольного контроля),
- приказы и распоряжения и другие акты.

В целом система управления в МБОУ «Гимназия №32» достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций школы. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

В настоящее время система управления находится на стадии развития и дальнейшего совершенствования. Современные инновационные процессы в общем образовании охватывают различные направления деятельности общеобразовательной школы и требуют оптимизации управленческой деятельности в условиях развития школьной образовательной системы на основе инноваций. В качестве наиболее эффективных средств оптимизации управления сегодня в гимназии используются следующие управленческие технологии:

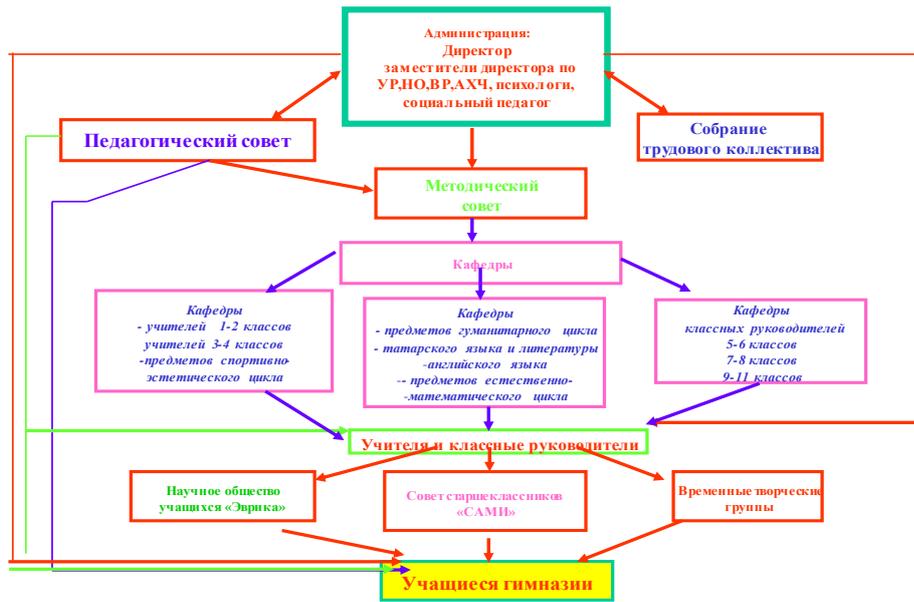
- технология принятия управленческих решений - результат анализа, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернатив из множества вариантов достижения конкретной цели;
- технология командообразования - работа по изучению и внедрению в практику современных образовательных технологий, проходит в творческих группах (командах);
- технология коллективного планирования - предусматривает организацию коллективного планирования работы, разработку инновационного проекта в группе; реализацию в процессе планирования потребностей и возможностей участников предстоящей инновационной деятельности;
- технология поддержки образовательных инициатив и педагогического творчества - предусматривает обеспечение необходимых условий для формирования, выдвижения и реализации продуктивных инновационных идей субъектами инновационной деятельности (внутри школы и во взаимодействии школы со средой).

Анализ результатов внедрения управленческих технологий в инновационную практику гимназии показал, что:

- использование специальных управленческих технологий позволяет значительно повысить эффективность решения управленческих задач в условиях городской школы, развивающейся на основе инноваций;
- процесс формирования управленческой технологии завершается оптимизацией управления в способах и средствах осуществления управленческих действий и операций.

Ученическое самоуправление представлено советом старшеклассников, отрядом движения «Российское движение школьников», «Юнармия», «SaMoСтоятельные дети».

Структура управленческой деятельности



1.3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Режим занятий МБОУ «Гимназия №32».

Обучение в гимназии ведется:

- по пятидневной учебной неделе в 1-4-х классах;
- по шестидневной учебной неделе во 2-11-х классах.

Учебные занятия в гимназии организованы в одну смену. Начало уроков в 8 часов 00 мин. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 15 минут

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь – три урока в день по 35 минут каждый (остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми); ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - 4 урока по 40 минут каждый.

Расписание звонков для 1-го класса:

Расписание звонков на 1 четверть	Расписание звонков на 2 четверть	Расписание звонков на 3-4 четверть
1 урок 8.00-8.35	1 урок 8.00-8.35	1 урок 8.00-8.40
2 урок 9.00-9.35	2 урок 9.00-9.35	2 урок 9.00-9.40
3 урок 10.00 – 10.35	3 урок 10.00 – 10.35	3 урок 10.00 – 10.40
	4 урок 11.00-11.35	4 урок 11.00-11.40

Расписание звонков для 2–11-х классов:

Номер урока	Расписание звонков
1 урок	8.00-8.45
2 урок	9.00-9.45
3 урок	10.00-10.45
4 урок	11.00-11.45
5 урок	12.00-12.45
6 урок	13.00-13.45
7 урок	14.00-14.45

Режим работы занятий дополнительного образования, занятий внеурочной деятельности устанавливается расписанием занятий, утвержденным директором гимназии.

Внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования (кружки, секции), группа продленного дня, индивидуальные и групповые занятия, и иные формы занятий организуются во второй половине дня, но не ранее чем через 45 минут после основных занятий, кроме групп продленного дня, для которых начало рабочего времени является окончанием основных занятий обучающихся.

МБОУ «Гимназия №32» осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней: реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Содержание образовательных программ соответствует действующим государственным образовательным стандартам.

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №32» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные

планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели. Для организации образовательного процесса в МБОУ «Гимназия №32» были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательной организации регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учета несчастных случаев, паспорт антитеррористической защищенности и дорожной безопасности. В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно - пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «Гимназия №32» имеется 62 учебных кабинета, в том числе 22 кабинета начальных классов, кабинеты математики, физики, химии, биологии, ОБЖ, географии, истории и обществознания, информатики, русского языка и литературы, родного (татарского) языка и литературы, иностранного языка (в том числе 3 лингафонных кабинета), кабинет обслуживающего труда, кабинет технического труда (мастерские), а также 3 спортивных зала, актовый зал, конференц-зал, библиотека, 2 бассейна. Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др. Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ. Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, имеют паспорта с планом собственного развития.

В МБОУ «Гимназия №32» создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Число учащихся и классов-комплектов в гимназии в последние три года остается достаточно стабильным.

Учебный год	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего по школе	
	количес тво классов	количес тво учащихся						
2019-2020	25	731	22	671	4	113	51	1515
2020-2021	24	765	23	693	4	100	51	1558
2021-2022	22	740	24	737	4	78	50	1555

На конец 1 полугодия 2022-2023 учебного года в гимназии обучались 1434 учащихся в 49 классах: в начальной школе - 637 человек в 21 классах, в основной школе – 705 человек в 24 классах, в старшей школе – 91 человек в 4 классах. Средняя наполняемость классов по гимназии на 1 ступени - 30 человек, на 2 ступени - 29 человек, на 3 ступени – 23 человека. Значительное снижение количества учащихся в 2022-2023 уч.году связано с оттоком учащихся, прежде всего начальных классов, в открывшуюся в этом году в соседнем микрорайоне школу «Адымнар».

Количество профильных классов - 4:
социально-экономический профиль – 10 а и 11 а классы,
естественно-научный профиль – 10б и 11б классы.

Количество групп продленного дня: 21 группа.

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Содержание общего образования определяется основными образовательными программами на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных программ.

Учебный план МБОУ «Гимназия №32» на 2021-2022 учебный год был направлен на реализацию целей и задач школьного образования и концептуально опирается на следующие принципы:

1. Расширение содержания и превышение стандарта образования в приоритетных областях, расширенное изучение гуманитарных и естественно-научных предметов.

2. Выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам.

3. Ориентация учащихся на самостоятельную проектную деятельность.

Федеральный и региональный компоненты реализуются в полном объеме, сохраняется базисное количество часов на обязательные предметы, что гарантирует сохранение единого образовательного пространства и обязательный уровень качества образования. Школьный компонент распределен на изучение предметов как гуманитарного, так и естественно-математического циклов.

В течение 2021-2022 учебного года продолжилась система специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированная на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебный план МБОУ «Гимназия №32» обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии со ст.17 п.3 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»:

- 1 уровень - (нормативный срок освоения 4 года) - начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

- 2 уровень - (нормативный срок освоения 5 лет) - основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

- 3 уровень - нормативный срок освоения 2 года - среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Среднее общее образование является основой для получения среднего и высшего профессионального образования.

При составлении учебного плана соблюдены все нормативные документы, регламентирующие работу общеобразовательных организаций.

Вывод: самообследованием установлено, что в МБОУ «Гимназия №32» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В гимназии используются современные методики, технологии и формы обучения.

1.4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная программа гимназии и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы: обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Серьезное место в работе гимназии занимает выполнение всеобуча. Объектами контроля является посещение уроков учащимися, работа с отстающими и детьми с ОВЗ, работа с «трудными» учащимися, обеспечение горячим питанием, соблюдение санитарно-гигиенического режима и техники безопасности.

Формы организации учебного процесса:

- уроки (классно-урочная форма);
- обучение на дому;
- занятия по выбору (кружковые занятия, секции)
- внеурочная деятельность.

Важным направлением является деятельность гимназии по предупреждению неуспеваемости.

Мониторинг качества знаний

Учебный год	Успеваемость				Качество успеваемости			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе
2019-2020	100%	100%	100%	100%	79,0%	62,9%	81,4%	71,1%
2020-2021	100%	100%	100%	100%	74,8%	57,4%	75%	66,0%
2021-2022	100%	100%	100%	100%	71,3%	57%	65,4%	63,3%

Сравнительный анализ качества успеваемости показывает, что за последние два года наблюдается отрицательная динамика качества успеваемости. В гимназии нет учащихся, не освоивших образовательную программу на базовом уровне за учебный год, успеваемость составила 100%, хотя в течение рабочих четвертей были учащиеся с неудовлетворительными четвертными отметками.

В течение года педагогическим коллективом гимназии проводилась систематическая работа по профилактике неуспеваемости:

- работа комиссии по профилактике правонарушений, куда приглашались родители вместе с детьми для беседы;
- проверка успеваемости и посещаемости занятий по классным журналам у слабоуспевающих учащихся;
- осуществление учителями дифференцированного подхода в урочное время и индивидуальной работы во внеурочное время;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, которые вызвали обеспокоенность педагогического коллектива по успеваемости и посещаемости, как классными руководителями, так и заместителями директора.

Итоги года на уровне начального общего образования

Учебный год	МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2019-2020	100	84	100	93	100	89
2020-2021	100	78	100	76	100	93
2021-2022	100	84	100	70	100	77
Учебный год	РУССКИЙ ЯЗЫК					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2019-2020	100	82	100	85	100	81
2020-2021	100	79	100	78	100	83
2021-2022	100	80	100	72	100	73
Учебный год	ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2019-2020	100	98	100	98	100	95
2020-2021	100	95	100	96	100	99
2021-2022	100	97	100	90	100	96
Учебный год	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР)					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2019-2020	100	97	100	98	100	97
2020-2021	100	91	100	94	100	98
2021-2022	100	94	100	82	100	97
Учебный год	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2019-2020	100	94	100	92	100%	87
2020-2021	100	88	100	83	100	89
2021-2022	100	97	100	81	100	87
Учебный год	РОДНОЙ ЯЗЫК					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2019-2020	100	99	100	98	100	99
2020-2021	100	96	100	99	100	99
2021-2022	100	99	100	93	100	98
Учебный год	ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2019-2020	100	99	100	99	100	96
2020-2021	100	98	100	99	100	100

2021-2022	100	99	100	94	100	98
Учебный год	МУЗЫКА					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2019-2020	100	100	100	100	100	100
2020-2021	100	99	100	100	100	100
2021-2022	100	100	100	100	100	100
Учебный год	ТЕХНОЛОГИЯ					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2019-2020	100	100	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	99	100	100
2021-2022	100	100	100	100	100	100
Учебный год	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2019-2020	100	99	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	99	100	100
2021-2022	100	100	100	100	100	99
Учебный год	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2019-2020	100	100	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100	100	100
2021-2022	100	100	100	100	100	100

Итоги года на уровне основного общего образования

Учебный год	РУССКИЙ ЯЗЫК									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2019-2020	100	79	100	71	100	69	100	64	100	58
2020-2021	100	77	100	68	100	62	100	67	100	63
2021-2022	100	74	100	75	100	59	100	61	100	67
Учебный год	ЛИТЕРАТУРА									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2019-2020	100	97	100	97	100	91	100	86	100	78
2020-2021	100	95	100	87	100	90	100	80	100	80
2021-2022	100	90	100	89	100	93	100	83	100	79
Учебный год	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	

	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2019-2020	100	86	100	83	100	88	100	76	100	83
2020-2021	100	92	100	83	100	86	100	82	100	81
2021-2022	100	89	100	87	100	90	100	84	100	90
Учебный год	РОДНОЙ ЯЗЫК									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2019-2020	100	98	100	97	100	97	100	96	100	96
2020-2021	100	99	100	98	100	96	100	98	100	90
2021-2022	100	98	100	95	100	91	100	93	100	99
Учебный год	РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2019-2020	100	99	100	97	100	98	100	97	100	98
2020-2021	100	100	100	98	100	98	100	100	100	93
2021-2022	100	100	100	96	100	92	100	93	100	96
Учебный год	ИСТОРИЯ									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2019-2020	100	91	100	88	100	84	100	78	100	85
2020-2021	100	93	100	80	100	82	100	82	100	80
2021-2022	100	80	100	86	100	73	100	78	100	82
Учебный год	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2019-2020	100	91	100	90	100	89	100	82	100	84
2020-2021	-	-	100	86	100	82	100	84	100	76
2021-2022	-	-	100	88	100	81	100	79	100	74
Учебный год	МАТЕМАТИКА									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2019-2020	100	90	100	86						
2020-2021	100	84	100	71						
2021-2022	100	89	100	81						
Учебный год	АЛГЕБРА									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %

		%		%		%		%		%
2019-2020					100	67	100	82	100	65
2020-2021					100	71	100	57	100	56
2021-2022					100	67	100	70	100	59
Учебный год	ГЕОМЕТРИЯ									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2019-2020					100	68	100	91	100	61
2020-2021					100	76	100	65	100	62
2021-2022					100	67	100	76	100	66
Учебный год	ФИЗИКА									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2019-2020					100	73	100	75	100	65
2020-2021					100	71	100	68	100	73
2021-2022					100	67	100	60	100	66
Учебный год	ИНФОРМАТИКА									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2019-2020					100	94	100	83	100	88
2020-2021					100	94	100	83	100	81
2021-2022					100	75	100	80	100	84
Учебный год	ХИМИЯ									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2019-2020							100	66	100	53
2020-2021							100	61	100	54
2021-2022							100	53	100	57
Учебный год	БИОЛОГИЯ									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2019-2020	100	93	100	99	100	82	100	91	100	90
2020-2021	100	97	100	77	100	98	100	88	100	93
2021-2022	100	94	100	90	100	75	100	91	100	85
Учебный год	ГЕОГРАФИЯ									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2019-2020	100	87	100	87	100	83	100	79	100	73

2020-2021	100	95	100	80	100	82	100	76	100	72
2021-2022	100	90	100	74	100	72	100	71	100	79
Учебный год	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2019-2020	100	100	100	100	100	100	100	100	100	98
2020-2021	100	100	100	100	100	99	100	99	100	99
2021-2022	100	99	100	100	100	99	100	97	100	99
Учебный год	МУЗЫКА									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2019-2020	100	100	100	100	100	100	100	100		
2020-2021	100	100	100	99	100	100	100	100		
2021-2022	100	100	100	99	100	99	100	99		
Учебный год	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2019-2020	100	99	100	100	100	98				
2020-2021	100	99	100	97	100	99				
2021-2022	100	99	100	99	100	91				
Учебный год	ТЕХНОЛОГИЯ									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2019-2020	100	98	100	99	100	100	100	100		
2020-2021	100	100	100	99	100	99	100	100		
2021-2022	100	99	100	99	100	98	100	99		
Учебный год	ОБЖ									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2019-2020							100	100	100	100
2020-2021							100	100	100	100
2021-2022							100	100	100	100

Итоги года на уровне среднего общего образования

Учебный год	РУССКИЙ ЯЗЫК			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2019-2020	100	87	100	96
2020-2021	100	86	100	79

2021-2022	100	93	100	81
Учебный год	ЛИТЕРАТУРА			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2019-2020	100	97	100	98
2020-2021	100	100	100	90
2021-2022	100	98	100	100
Учебный год	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2019-2020	100	100	100	110
2020-2021	100	100	100	100
2021-2022	100	100	100	100
Учебный год	РОДНОЙ ЯЗЫК			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2019-2020	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	98
2021-2022	100	98	100	100
Учебный год	ИСТОРИЯ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2019-2020	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100
2021-2022	100	100	100	100
Учебный год	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2019-2020	100	97	100	100
2020-2021	100	95	100	95
2021-2022	100	94	100	94
Учебный год	ПРАВО			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2019-2020	100	93	100	100
2020-2021	100	95	100	96
2021-2022	100	88	100	94
Учебный год	ЭКОНОМИКА			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2019-2020	100	97	100	100
2020-2021	100	90	100	93
2021-2022	100	82	100	94
Учебный год	МАТЕМАТИКА			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2019-2020	100	88	100	87
2020-2021	100	88	100	81
2021-2022	100	86	100	81

Учебный год	ФИЗИКА			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2019-2020	100	87	100	89
2020-2021	100	86	100	83
2021-2022	100	72	100	95
Учебный год	ИНФОРМАТИКА			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2019-2020	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100
2021-2022	100	100	100	100
Учебный год	ХИМИЯ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2019-2020	100	88	100	92
2020-2021	100	82	100	91
2021-2022	100	76	100	84
Учебный год	БИОЛОГИЯ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2019-2020	100	97	100	98
2020-2021	100	93	100	94
2021-2022	100	98	100	92
Учебный год	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2019-2020	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100
2021-2022	100	100	100	100
Учебный год	ОБЖ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2019-2020	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100
2021-2022	100	100	100	100
Учебный год	АСТРОНОМИЯ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп-ть, %	на «4» и «5», %	Усп-ть, %	на «4» и «5», %
2019-2020	100	100	-	-
2020-2021	100	100	-	-
2021-2022	100	100		

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам, предметным методическим объединениям уделять внимание совершенствованию форм и методов проведения урока, изучению стандартов, единых требований к оценке знаний учащихся.

2. Создавать условия для успешного обучения детей с разными образовательными возможностями посредством активного применения технологий системно-деятельностного подхода.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Наиболее объективной и показательной внешней оценкой качества знаний учащихся школы являются результаты государственной итоговой аттестации.

В гимназии был разработан план мероприятий, направленный на организованную подготовку учащихся к экзаменам. По плану работы гимназии были проведены родительские собрания в 9 и 11 классах, а также собрания учащихся с обсуждением и разъяснением Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-Ф «Об образовании в РФ», Положения о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, Положения о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

В течение отчетного периода вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений, заседаниях педагогического совета и др. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов, анализ ежемесячных тренировочных работ по всем предметам в 9-х и 11-х классах.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучались 119 учащихся, все были допущены к ГИА в форме ОГЭ по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору на основании положительных результатов промежуточной аттестации за 9 класс и итогового собеседования по русскому языку.

119 учащихся получили аттестат об основном общем образовании. 2 ученицы 9-х классов получили аттестат с отличием

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

Русский язык									
Класс	Всего уч-ся	5	4	3	2	Усп-ть,%	Кач-во,%	Ср. оценка	Учитель
9а	30	11	12	7	0	100	76,7	4,13	Щучкина Т.В.
9б	28	15	10	3	0	100	89,3	4,43	Клипова Н.А.
9в	30	14	9	7	0	100	76,7	4,23	Бадуртдинова Г.Х.
9г	31	10	10	11	0	100	64,5	3,97	Бакеева А.Р.
Итого	119	50	41	28	0	100	76,5	4,18	
Математика									
9а	30	1	23	6	-	100	80	3,83	Шадрухина Е.И.
9б	28	1	22	5	-	100	82	3,86	
9в	30	2	25	2	1	96,7	90	3,93	
9г	31	-	18	12	1	96,8	58	3,55	Закиева Г.Г.
Итого	119	4	88	25	2	98,3	77,3	3,79	

В основные сроки основного периода 100% успеваемость была по русскому языку. По математике 100% успеваемость в 9а, 9б классе. Пересдача в резервный период позволила всем ученикам получить аттестат об основном общем образовании.

В качестве выбранного экзамена учащиеся 9-х классов сдавали по 2 экзамена по выбору по физике, химии, биологии, географии, информатике, обществознанию, истории, английскому языку и родному языку. Результаты следующие:

Физика									
Класс	Всего уч-ся	5	4	3	2	Успе-ть, %	Кач-во, %	Ср. оценка	Учитель
9а	4	-	3	1	-	100	75	3,75	Галиханова А.З.
9б	7	3	4	-	-	100	100	4,43	
9в	5	1	2	2	-	100	60	3,80	
9г	5	-	3	2	-	100	60	3,60	
Итого	21	4	12	5	-	100	76	3,95	
Химия									
9а	7	5	2	-	-	100	100	4,7	Валеева Е.Н.
9б	5	4	1	-	-	100	100	4,8	
9в	7	5	2	-	-	100	100	4,7	
9г	9	6	2	1	-	100	89	4,6	
Итого	28	20	7	1	-	100	96	4,7	
Биология									
9а	6	5	1	-	-	100	100	4,8	Давлетшина В.В
9б	3	3	-	-	-	100	100	5,0	
9в	7	2	4	1	-	100	86	4,1	Мещерских Е.Г.
9г	13	1	7	5	-	100	62	3,7	
Итого	29	11	12	6	-	100	79	4,2	
География									
9а	11	7	3	1	-	100	91	4,5	Дорофеева И.В.
9б	7	2	5	-	-	100	100	4,3	
9в	7	2	4	1	-	100	86	4,1	
9г	9	1	8	-	-	100	100	4,1	
Итого	34	12	20	2	-	100	94	4,3	
Информатика									
9а	8	1	7	-	-	100	100	4,1	Валиуллина Г.Д.
9б	11	1	7	3	-	100	73	3,8	
9в	10	3	6	1	-	100	90	4,2	
9г	11	-	8	3	-	100	73	3,7	
Итого	40	5	28	7	-	100	83	3,95	
Обществознание									
9а	14	2	8	4	-	100	71	3,86	Бульчева С.В.
9б	12	-	10	2	-	100	83	3,83	
9в	11	-	7	4	-	100	64	3,64	Юганова Е.М.
9г	11	-	5	6	-	100	45	3,45	
Итого	48	2	30	16	-	100	67	3,70	
История									
9б	1	-	1	-	-	100%	100%	4	Бульчева С.В.
Английский язык									
9а	7	1	4	2	-	100	71	3,86	Шамсутдинова А.Р. Григорьева А.Р.
9б	6	3	3	-	-	100	100	4,50	
9в	3	1	1	-	1	67	67	3,67	
9г	3	1	2	-	-	100	100	4,33	

Итого	19	6	10	2	1	95	84	4,1	
Родной язык									
9а	3	3	-	-	-	100	100	5,0	Шамсиева З.М.
9б	2	2	-	-	-	100	100	5,0	Шамсиева З.М.
9в	8	1	7	-	-	100	100	4,13	Масаллимова М.М.
9г	1	1	-	-	-	100	100	5,0	Шамсиева З.М.
Итого	14	7	7	-	-	100	100	4,50	

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

В 2021-2022 уч.году в 11-х классах обучалось 36 учащихся, все ученики получили аттестаты о среднем общем образовании. 3 выпускника (8%) получили аттестаты с отличием и золотые медали, подтвердив результаты ЕГЭ: 2 ученика в 11а классе (социально-экономический профиль), 1 ученик в 11б классе (естественно-научный профиль).

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Предмет	Класс	Всего уч-ся	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка	Учитель
Русский язык	11а	17	100%	100%	82,52	4,9	Пузикова О.С.
	11б	19	100%	95%	78,26	4,7	Пузикова О.С.
	Итого	36	100%	97%	80,27	4,8	
Математика (база)	11а	14	100%	100%		4,6	Пугачевич Г.Л.
	11б	11	100%	100%		4,8	Пугачевич Г.Л.
	Итого	25	100%	100%		4,7	
Математика (профиль)	11а	3	100%	67%	63,33	4,3	Пугачевич Г.Л.
	11б	8	100%	100%	81,75	4,9	Пугачевич Г.Л.
	Итого	11	100%	97%	76,72	4,7	
Обществознание	11а	14	100%	100%	69,07	4,4	Юганова Е.М.
Англ.язык	11а	8	100%	100%	82,75	4,8	Григорьева А.Р.
История	11а	3	100%	100%	75,66	4,7	Галимова Л.А.
Литература	11а	4	100%	100%	72,5	4,5	Пузикова О.С.
Физика	11б	7	100%	100%	75,85	4,6	Галиханова А.З.
Химия	11б	10	100%	100%	88,0	4,9	Валеева Е.Н.
Биология	11б	10	100%	100%	73,2	4,3	Давлетшина В.В.
Информатика	11б	1	100%	80%	67,0	4,0	Валиуллина Г.Д.

Выпускники гимназии подтвердили свои знания хорошими результатами ЕГЭ. По результатам государственной итоговой аттестации учащихся за курс средней общего образования достигнута 100% успеваемость по всем предметам.

Результаты ЕГЭ по количеству баллов

Предмет	Кол-	Сред	Кол-во уч-ся, набравших	Успев
---------	------	------	-------------------------	-------

	во уч-ся	ний балл	от 61 до 79 баллов	от 80 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов	меньше мин. порога	аемость
Русский язык	36	80,27	13	14	8	-	-	100%
Математика (проф.)	11	76,72	5	3	2	-	-	100%
Обществознание	14	69,07	10	1	-	-	-	100%
Англ. язык	8	82,75	2	6	-	-	-	100%
История	3	75,66	2	1	-	-	-	100%
Литература	4	72,5	2	-	1	-	-	100%
Физика	7	75,85	3	1	2	-	-	100%
Химия	10	88,0	2	3	2	3	-	100%
Биология	10	73,2	4	1	3	-	-	100%
Информатика	1	67,0	1	-	-	-	-	100%

Общее количество по всем экзаменам учащихся, набравших более 80 баллов за экзамен, составляет 51 человеко-экзамен, при этом по предметам результаты различаются:

- русский язык – 22 человека, или 61% (11а – 11 чел., или 65%, 11б – 11 чел., или 58%),
- математика – 5 человек, или 45%;
- обществознание – 1 человек, или 7%;
- английский язык – 6 человек, или 75%;
- история – 1 человек, или 33%;
- литература – 1 человек, или 25%;
- физика - 3 человека, или 43%;
- химия – 8 человек, или 80%;
- биология – 4 человека, или 40%;

В этом году 3 ученика 11б класса получили 100 баллов по химии, учитель Валева Е.Н.

Высокие средние баллы достигаются благодаря хорошей мотивации педагогов и выпускников; качественной работе учителей в профильных классах; целенаправленной подготовке самих учащихся к ЕГЭ и систематическому мониторингу результатов и работе с родителями.

Сравнение результатов ЕГЭ по гимназии за 3 года

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	83,2	80,4	80,27
Математика (профиль)	62,0	64,5	76,72
Обществознание	72,9	66,0	69,07
Английский язык	81,1	69,14	82,75
История	73,4	60,5	75,66
Литература	79,2	69,0	72,5
Физика	62,4	73,2	75,85
Химия	71,0	70,1	88,0
Биология	70,6	62,9	73,2
Информатика	71,6	68,5	67,0

В сравнении с 2020-2021 учебным годом наблюдается положительная динамика в этом уч. году по математике - на 12,2 баллов; литературе - на 3,5; истории - на 15,2; обществознанию - на 3,07; физике - на 2,7; химии - на 17,9; биологии - на 10,3; английскому языку - на 13,7 баллов.

Понизился средний балл по русскому языку - на 0,13 балла; информатике - на 1,5 баллов.

Сравнение результатов ЕГЭ за три года

предметы	2019-2020				2020-2021				2021-2022			
	РФ	РТ	НМР	гим.	РФ	РТ	НМР	гим.	РФ	РТ	НМР	гим.
русский язык	71,6	74,67	75,1	83,2	71,4	74,73	75,13	80,4	68,3	72,87	73,47	80,27
математика пр.	53,9	59,5	59,6	62,0	55,1	61,49	61,33	64,5	56,9	65,92	66,29	76,72
обществознание	56,1	63,41	63,6	72,9	56,4	61,62	61,2	66,0	59,9	67,03	68,1	69,07
англ. язык	70,9	76,66	75,4	81,1	72,2	79,34	78,33	69,14	73,3	80,52	80,24	82,75
история	56,4	64,09	65,5	73,4	54,9	61,57	62,2	60,5	58,0	64,50	68,89	75,66
литература	65,0	69,89	69,5	79,2	66,0	67,09	65,28	69,0	60,8	64,86	67,44	72,5
физика	54,5	60,03	60,2	62,4	55,1	59,39	60,46	73,2	54,1	59,34	60,54	75,85
химия	54,4	59,16	60,6	71,0	53,8	62,71	60,84	70,1	54,3	61,71	62,62	88,0
биология	51,5	56,13	56,9	70,6	51,1	56,95	54,9	62,9	50,2	56,83	57,2	73,2
информатика	61,2	66,61	68,5	71,6	62,8	69,61	69,39	68,5	59,5	67,89	67,97	67,0

В 2022 году учащиеся показали результаты ЕГЭ выше, чем средние по РФ, РТ, НМР по всем предметам, кроме информатики.

Промежуточная аттестация

В соответствии с положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, проведения и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «Гимназия №32» НМР РТ», на основании решения педагогического совета гимназии (протокол от 31.03.2022г. № 11) в 5-11 классах проведена промежуточная аттестация учащихся за 2021 – 2022 учебный год в период с 23.05.2022г. по 28.05.2022г.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- в 5 классах: история – тестирование с развернутыми ответами, все остальные предметы – выставление годовой отметки;
- в 6 классах: география– тестирование с развернутыми ответами, все остальные предметы – выставление годовой отметки;
- в 7 классах: информатика– тестирование с развернутыми ответами, все остальные предметы – выставление годовой отметки;
- в 8 классах: химия – тестирование с развернутыми ответами, все остальные предметы – выставление годовой отметки;
- в 9 классах: все предметы – выставление годовой отметки;
- в 10 классах: в 10а английский язык– тестирование с развернутыми ответами, в 10б – физика, все остальные предметы – выставление годовой отметки;
- в 11 классах: все предметы – выставление годовой отметки.

Цель: определение уровня достижения предметных результатов учащимися за 2021-2022 уч.год в соответствии с требованиями к планируемыми предметным результатам рабочих программ.

Анализ промежуточной аттестации по предмету “История” в 5-х классах

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли	Оценки				Усп-ть, %	Кач-во, %	Кач-во за год, %	Учитель
			5	4	3	2				
5а	31	31	-	23	8	-	100	74	84	Юганова Е.М.
5б	29	29	-	2	27	-	100	7	62	Булычева С.В.
5в	27	26	-	3	23	-	100	13	81	Булычева С.В.

5г	32	32	4	15	13	-	100	60	97	Галимова Л.А.
5д	33	33	4	22	7	-	100	79	82	Галимова Л.А.
5е	27	27	1	20	6	-	100	77	81	Юганова Е.М.
Итого	179	178	9	85	84	-	100	53	80	

Больше ошибок допущено на такие темы, как: Древний Восток, Древняя Греция.

Анализ промежуточной аттестации по предмету “География” в 6-х классах

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли	Оценки				Усп-ть, %	Кач-во, %	Кач-во за год, %	Учитель
			5	4	3	2				
6а	31	31	1	3	27	0	100	13	61	Костригина Л.В.
6б	31	29	4	11	14	0	100	52	84	
6в	31	29	4	5	20	0	100	31	77	
6г	29	29	5	8	16	0	100	45	83	
6д	32	30	7	3	20	0	100	30	66	
Итого	154	148	21	30	97	0	100	34	74	

Больше ошибок допущено на такие темы, как: понятие муссона и бриза, понятия по теме «Оболочки Земли», решение задач на изменение температуры воздуха.

Анализ промежуточной аттестации по предмету “Информатика” в 7-х классах

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли	Оценки				Усп-ть, %	Кач-во, %	Кач-во за год, %	Учитель
			5	4	3	2				
7а	35	33	1	6	26	0	100	33	89	Валиуллина Г.Д.
7б	33	33	4	4	25	0	100	25	73	
7в	35	34	4	6	24	0	100	30	83	
7г	34	33	2	5	26	0	100	22	53	
Итого	137	133	11	21	101	0	100	24	74	

Больше ошибок допущено на такие темы, как: обработка графической информации, обработка текстовой информации.

Анализ промежуточной аттестации по предмету “Химия” в 8-х классах

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли	Оценки				Усп-ть, %	Кач-во, %	Кач-во за год, %	Учитель
			5	4	3	2				
8а	30	29	4	13	13	0	100	57	60	Валеева Е.Н.
8б	29	29	2	13	14	0	100	52	59	
8в	29	28	0	8	20	0	100	28	41	
8г	30	30	7	5	18	0	100	40	47	
8д	29	29	2	12	15	0	100	48	59	
Итого	147	145	15	51	80	0	100	46	53	

Больше ошибок допущено на такие темы, как: химические свойства оксидов, оснований, кислот и солей, реакции ионного обмена, запись уравнений реакции в молекулярной и ионной форме.

Анализ промежуточной аттестации по предмету “Английский язык” в 10а классе

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли	Оценки				Усп-ть, %	Кач-во, %	Кач-во за год, %	Учитель
			5	4	3	2				
10а	17	17	16	1	0	0	100	100	100	Шамсутдинова А.Р.

Анализ промежуточной аттестации по предмету “Физика” в 10б классе

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли	Оценки				Усп-ть, %	Кач-во, %	Кач-во за год, %	Учитель
			5	4	3	2				
10б	25	25	0	10	15	0	100	40	72	Галиханова А.З.

Больше ошибок допущено на такие темы, как: применение формулы основного уравнения МКТ, броуновского движения при решении задач, преобразование формул, соотношение понятий по насыщенному пару.

Анализ административных контрольных работ

С целью изучения уровня сформированности учебных умений и навыков в соответствии со стандартами обучения в течение учебного года были проведены административные контрольные работы по основным предметам - русскому языку и математике – входные, за 1 полугодие, итоговые работы за год.

Результаты административных контрольных работ по математике

класс	Нулевой контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль		Качество обученности за год		Ф.И.О. учителя
	%У	%К	%У	%К	%У	%К	%У	%К	
5а	80	61	89	75	96	75	100	90	Лаврентьева А.С.
5б	92	58	93	68	90	55	100	79	Пугачевич Г.Л.
5в	81	68	100	73	92	75	100	100	Лаврентьева А.С.
5г	85	67	96	89	96	84	100	93	Пугачевич Г.Л.
5д	77	55	100	57	83	63	100	79	Лаврентьева А.С.
5е	78	56	100	70	90	67	100	96	Лаврентьева А.С.
Итого	83	61	96	74	91	66	100	89	
6а	81	22	83	75	88	50	100	84	Лаврентьева А.С.
6б	92	52	93	65	87	53	100	77	Шадрухина Е.И.
6в	78	25	89	57	93	47	100	100	Лаврентьева А.С.
6г	77	39	81	58	82	61	100	69	Шадрухина Е.И.
6д	52	40	76	66	90	60	100	66	Красноперова М.В.
Итого	76	35	85	64	88	54	100	79	
7а	90	59	96	50	97	88	100	83	Сазонова Р.М.
7б	87	53	90	52	97	69	100	73	Новоселова Р.А.
7в	74	19	75	22	86	55	100	63	Закиева Г.Г.
7г	68	29	63	2	83	30	100	47	Закиева Г.Г.
Итого	80	41	79	36	91	62	100	66	
8а	81	63	93	76	90	59	100	77	Пугачевич Г.Л.
8б	68	23	74	33	86	36	100	72	Шакирова А.А.
8в	81	44	89	64	90	52	100	66	Пугачевич Г.Л.
8г	81	59	71	38	68	17	100	63	Закиева Г.Г.

8д	74	37	93	55	81	48	100	72	Закиева Г.Г.
Итого	78	46	85	54	83	43	100	70	
9а	88	44	93	71	85	50	100	67	Шадрухина Е.И.
9б	86	43	93	47	82	54	100	61	Шадрухина Е.И.
9в	77	31	85	43	90	33	100	47	Шадрухина Е.И.
9г	72	56	92	54	84	48	100	61	Лаврентьева А.С.
Итого	81	43	91	53	85	46	100	59	
10а	100	55	76	59	94	69	100	94	Шакирова А.А.
10б	96	69	100	50	100	64	100	80	Шадрухина Е.И.
Итого	98	62	90	54	98	66	100	86	
11а	86	50	87	63	88	52	100	76	Пугачевич Г.Л.
11б	88	59	84	79	94	84	100	84	Пугачевич Г.Л.
Итого	87	55	86	71	92	69	100	81	
Итого по школе	81	47	88	58	89	56	100	75	

Результаты административных контрольных работ по русскому языку

класс	Входной контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль		Качество обученности за год		Ф.И.О. учителя
	%У	%К	%У	%К	%У	%К	%У	%К	
5а	96	74	97	77	89	50	100	81	Бакеева А. Р.
5б	87	61	93	75	100	55	100	76	Клипова Н. А.
5в	100	96	100	88	95	77	100	88	Никитина К. С.
5г	89	75	88	66	95	58	100	78	Бадуртдинова Г. Х.
5д	85	41	92	74	100	58	100	61	Клипова Н. А.
5е	100	78	96	79	100	64	100	63	Пузикова О. С.
Итого	93	70	90	72	96	60	100	74	
6а	93	54	100	78	89	50	100	71	Голубева С. В.
6б	80	68	78	54	92	78	100	74	Щучкина Т. В.
6в	100	84	83	93	96	62	100	87	Бакеева А. Р.
6г	90	54	80	50	93	75	100	79	Щучкина Т. В.
6д	96	64	97	72	93	57	100	63	Никитина К. С.
Итого	92	65	90	68	92	63	100	75	
7а	87	40	96	81	96	75	100	66	Пузикова О. С.
7б	88	73	90	68	70	23	100	58	Голубева С. В.
7в	93	62	87	53	85	46	100	60	Бакеева К. С.
7г	100	61	94	47	76	38	100	50	Никитина К. С.
Итого	93	64	91	62	82	45	100	59	
8а	92	69	90	40	86	48	100	67	Щучкина Т. В.
8б	92	50	78	39	89	37	100	69	Бадуртдинова Г. Х.
8в	89	19	92	27	100	63	100	48	Пузикова О. С.
8г	92	60	90	36	67	33	100	53	Голубева С. В.
8д	76	52	85	37	93	52	100	66	Никитина К. С.
Итого	88	49	87	36	87	47	100	61	
9а	90	18	93	67	89	25	100	67	Щучкина Т. В.
9б	89	72	96	57	100	71	100	79	Клипова Н. А.

9в	71	21	93	40	78	18	100	60	Бадуртдинова Г. Х.
9г	92	76	77	56	90	53	100	65	Бакеева А. Р.
Итого	85	50	90	55	89	42	100	67	
10а	67	55	100	67	100	82	100	82	Бадуртдинова Г. Х.
10б	95	60	100	87	100	84	100	100	Клипова Н. А.
Итого	81	57,5	100	83	100	83	100	93	
11а	100	69	100	65	100	94	100	71	Пузикова О. С.
11б	94	65	96	74	94	84	100	89	Пузикова О. С.
Итого	97	67	98	69	97	88	100	91	
Итого по школе	90	61	90	61	90	56	100	69	

По результатам всех контрольных работ проводился тщательный анализ на заседаниях кафедр и совещаниях при завуче. Была разработана программа по предупреждению неуспеваемости. Всеми учителями ведутся карты для работы с неуспевающими детьми, проводится индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися.

Анализ достижений обучающихся

Олимпиадное движение

Призеры и победители муниципального этапа олимпиад

№	Предмет	Результат
1	Русский язык	9
2	Экология	1
3	Математика	3
4	ОБЖ	3
5	Литература	4
6	Технология	6
7	Физическая культура	5
8	Биология	3
9	География	4
10	История	2
11	История Татарстана	1
12	Тат. язык для уч-ся русскояз. групп школ с русск.яз.обуч.	2
13	Тат. лит-ра для уч-ся татар.групп школ с русск.яз. обуч.	2

Призеры и победители муниципального этапа олимпиад за три года

Предмет	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Астрономия	0	0	0
Английский язык	0	0	0
Биология	1	0	1
География	2	2	4
Геология	1	1	0
Искусство (МХК)	0	2	0

Информатика и ИКТ	0	0	0
История	0	0	2
Китайский язык	0	1	0
Литература	7	3	4
Математика	1	2	3
Обществознание	0	1	0
ОБЖ	2	4	3
Право	0	0	0
Русский язык	7	6	9
Технология	6	5	6
Физика	0	0	0
Физическая культура	8	6	5
Химия	0	1	0
Экономика	0	0	0
Экология	0	1	1
Татарский язык для обучающихся - татар школ с русским языком обучения	1	1	2
Татарский язык для учащихся русскоязычных групп	1	1	0
Татарская литература для учащихся татар- школ с русским языком обучения	0	2	2

Призеры и победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Результат
1	Технология	2 победителя, 2 призера
2	Физическая культура	3 призера
3	Биология	1 призер
4	История Татарстана	1 призер
5	Китайский язык	1 призер
6	Тат. язык для уч-ся русскояз. групп школ с русск.яз.обуч.	1 призер
7	Тат. лит-ра для уч-ся татар.групп школ с русск.яз. обуч.	1 призер

Результаты заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Результат
1	Технология	3 победителя

***Результаты предметных олимпиад за последние три года
(количество учащихся - победителей и призеров)***

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Муниципальный уровень	53	52	49
Республиканский/ региональный уровень	12	15	12
Всероссийский уровень	2	5	3

Научно-исследовательская деятельность

В гимназии работает научное общество учащихся «Эврика» с целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности. В течение всего года учащиеся под руководством учителей-предметников готовили исследовательские работы для участия в научно-практических конференциях различного уровня. Получены следующие результаты:

Название конференций	Кол-во участников	Из них количество:		
		Победитель	Призер	Лауреат, номинант
X Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке»	17	5	12	
Поволжская юношеская научно-исследовательская конференция «Я – исследователь»	14	2	7	1
XIII Всероссийская научно-практическая школьная конференция «Шаг в будущее»	6	2	4	
Республиканская научно-исследовательская конференция им. С.С. Молодцова	9	2	4	3
III Республиканская научно-практическая конференция им. Бутлерова	5	2	3	
X Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...»	4	1	1	
VI региональная научно-практическая конференции «Мы – будущее XXI века»	7		6	1
XIV Региональная научно-практическая конференция «Школьники – науке XXI века»	2			1
VII региональная научно - практическая конференция «Создание историко-культурного и духовного наследия России»	25	5	9	7
Региональная TED-конференция «Дети в теме. Мысли вслух»	2	1	1	

В декабре 2021 года МБОУ «Гимназия №32» совместно с Нижнекамским филиалом Казанского инновационного университета им.Тимирязова провели VII региональную научно-практическую конференцию «Создание историко-культурного и духовного наследия России». Анализ деятельности НОУ показал, что заметно увеличился интерес учащихся к исследовательской деятельности.

1.5. ИНФОРМАЦИЯ ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ 2022 ГОДА

11 классы

Количество 11-х классов	Всего выпускников	Поступили			Поступившие в ВУЗ		Поступившие в ВУЗ	
		ВУЗ	ССУЗ	Не определены	Бюджетная форма	Коммерческая форма	Очно	Заочно
2 класса	36	34	2	0	24	12	36	0

Поступление в ВУЗы и ССУЗы

Наименование ВУЗа, ССУЗа	Кол-во человек
1. ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В.Лемаева»	1
2. ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»	1
1. ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	9
2. ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»	1
3. ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А. Н. Туполева»	1
4. ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)»	1
5. Нижнекамский филиал ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)»	1
6. ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н. А. Добролюбова"	1
7. ФГБОУ ВО "Поволжская государственная академия, физической культуры спорта и туризма"	1
8. ФГБОУ ВО "Казанский государственный медицинский университет"	3
9. ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»	1
10. ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского»	2
11. ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный аграрный университет"	1
12. ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»	1
13. ФГБОУ ВО "Ульяновский государственный университет"	1
14. ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича"	2
15. ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»	1
16. ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет».	1
17. ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»	1
18. ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС"	1
19. ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	1
20. НХТИ (филиал) ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»	1

21. ФГБОУ ВО "МИРЭА - Российский технологический университет"	1
22. ФГАОУ ВО "Волгоградский государственный университет"	1

9 классы

Количество 9-х классов	Всего выпускников	Продолжают обучение	
		10 класс	ССУЗ
4 класса	119	52	67

Поступление в ССУЗы

Наименование ССУЗа	Кол-во человек
1. ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В.Лемаева»	21
3. ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум»	2
4. ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»	10
5. Нижекамский филиал ЧОУ ВО "Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)"	1
6. ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»	8
7. ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»	3
8. ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж»	1
9. ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»	3
10. АНО ВО МГЭИ	5
11. Камский государственный автомеханический колледж им.Л.Б.Васильева(Наб.Челны)	1
12 "Ижевский финансово-юридический колледж»	3
13. ГАПОУ "Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства"	1
14.ГАПОУ "Елабужское медицинское училище "	1
15. ГАПОУ "Казанский радиомеханический колледж"	1
16. ГБПОУ "Нижегородский радиотехнический колледж"	1
17. ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет Многопрофильный колледж профессионального образования	1
18. ВО "Московский приборостроительный техникум"	1

1.6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Динамика наличия квалификационных категорий педагогических работников

Год	Кол. педагогов	Всего имеют категории	Высшая кв. категория	1 кв. категория	Не имеют категории	Из них прошли на СЗД
2020	79	60 (76%)	27 (34%)	33 (42%)	18 (24%)	8 (10%)
2021	80	61 (76%)	27 (34%)	34 (42%)	19 (24%)	8 (10%)
2022	76	57 (75%)	26 (34%)	31 (41%)	19 (25%)	6 (8%)

Всего категории имеют 57 педагогов, или 75%. Квалификационные категории имеют: на 100% - учителя химии, биологии, географии, музыки, физики, технологии, истории, ИЗО, ОБЖ, физической культуры, информатики; 76% - учителя начальных классов; 43% - учителя английского языка; 50% - учителя математики; 80% - учителя родного татарского языка; 60% - учителя русского языка.

19 педагогов не имеют категорию, большинство из них с небольшим педагогическим стажем и включены в перспективный план аттестации педагогических работников. 6 из них прошли обязательную аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Образовательный состав педагогических работников

Показатель	2020	2021	2022
Количество педагогов	79	80	76
Высшее образование	75 (95%)	76 (95%)	69 (91%)
Среднее специальное	4 (5%)	4 (5%)	7 (9%)

Высшее образование имеют 69 педагогических работника из 76, среднее специальное – 7: 1 учитель русского языка, 5 учителей начальных классов (все учатся заочно в ВУЗе), 1 педагог доп.образования.

Возрастной состав педагогических работников

До 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60 и более
5 (7%)	7 (9%)	9 (12%)	7 (9%)	13 (17%)	10 (13%)	13 (17%)	6 (8%)	6 (8%)

Характеристика коллектива по педагогическому стажу

До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Более 25 лет
5 (7%)	3 (4%)	10 (13%)	7 (9%)	9 (12%)	7 (9%)	35 (46%)

Администрация гимназии работает над привлечением молодых кадров, так как значительная часть коллектива учителей находится в возрасте от 40 до 60 лет и имеет значительный стаж работы в системе образования.

Педагогическая аттестация

Аттестация педагогических работников гимназии проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических работников и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений и на основании личных заявлений. В

2022 году процедуру заявительной аттестации прошли 12 человек, что составляет 16% от общей численности педагогических работников.

На установление первой квалификационной категории заявили 5 педагогов, из них 2 педагога - впервые. На установление высшей квалификационной категории заявили 7 педагогов, из них 4 педагога - впервые.

Обязательную аттестацию на соответствие занимаемой должности прошел 1 педагог.

Курсовая подготовка педагогических работников

Работа по повышению квалификации ведется в соответствии с утвержденным планом-графиком организации дополнительного образования. Курсы проходили по персонализированной модели повышения квалификации, которая подразумевала самостоятельный выбор педагогами тематики, места и сроков прохождения курсов на бюджетной основе.

Учебный год	Курсы ПК учителей	Курсы ПК других пед.работников	Курсы руководителей	Всего
2020	17	2	1	20
2021	19	1	1	21
2022	23	3	1	27

Участие в профессиональных конкурсах и грантах

В 2021 году педагоги гимназии достаточно активно принимали участие в различных профессиональных конкурсах и грантах.

По итогам участия в муниципальном конкурсе «Учитель года-2022» учитель начальных классов Поликарпова Ю.В. заняла 1 место и достойно представила Нижнекамский район на республиканском уровне, став лауреатом в номинации «Оригинальность подхода»

Учителя Гаранина Е.О., Лобашев А.Г., подготовившие призеров всероссийских предметных олимпиад, стали обладателями соответствующего гранта.

В целом педагогический коллектив гимназии активен, работоспособен, заинтересован в творчестве, инновациях, в повышении своего образовательного и профессионального уровня.

Выводы:

1. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовать образовательные программы гимназии.
2. Полученные результаты по итогам повышения квалификации педагогических работников показывают правильность выбранной в гимназии стратегии формирования квалифицированного состава для решения задачи повышения качества образования через поиск педагогами новых форм и методов обучения и воспитания, внедрения инноваций в образовательный процесс.
3. Анализ аттестации педагогических и руководящих работников показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в гимназии оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.

1.7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы на учебный год. Гимназия полностью обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Гимназия имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Библиотека гимназии укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы.

Общее количество учебников – 21902, из них 19524 учебников федерального перечня, 2378 учебников регионального перечня.

Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Таким образом, достигается цель работы школьной библиотеки - обеспечение информационной поддержки учебного процесса посредством комплектования фонда в соответствии со статусом учебного заведения, образовательно-профессиональными программами и учебными планами.

Выводы: Содержание образовательного процесса в полной мере обеспечивается учебно-методическим и библиотечно-информационным сопровождением.

1.8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательная деятельность в гимназии ведётся на площади 18314 м² 4-х этажного железобетонного панельного здания постройки 1996 г. Проектная наполняемость здания школы – 825 чел.

Гимназия оснащена актовым залом на 200 мест, конференц-залом на 80 мест, столовой на 360 посадочных мест, двумя мастерскими: швейной и столярно-слесарной, кабинетом домоводства, комнатой психологической разгрузки, тремя спортивными залами, двумя бассейнами, двумя хореографическими залами, медицинским кабинетом, музеем "Истории русской культуры". Все помещения оснащены необходимым оборудованием на хорошем уровне,

Общая площадь участка школы составляет 29156 м², на земельном участке выделены следующие зоны: учебно-опытная, хозяйственная, физкультурно-спортивная, зона отдыха и групповые площадки для занятий подвижными играми учащихся. Участок школы озеленен на 100%. Школа расположена на внутриквартальных проездах, что соответствует безопасности дорожного движения. На пришкольном участке оборудована спортивная площадка для занятий на свежем воздухе: круговая беговая дорожка, футбольное поле, хоккейный корт, гимнастический городок, сектора для метания, прыжков в длину и высоту.

Общее количество учебных кабинетов – 62, из них 1 компьютерный класс на 12 рабочих мест. Кабинеты в основном имеют хороший уровень технического оснащения, эстетически оформлены. В них соблюдается тепловой и световой режим, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно – гигиеническим требованиям и задачам образовательного процесса.

В гимназии целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы. Имеются 70 мультимедиапроекторов, 2 мини-лаборатории. Информационно–техническая база школы включает 112 компьютеров класса Pentium IV, 181 ноутбук для преподавателей, мобильный класс на 30 ноутбуков для учащихся, 32 интерактивных доски. В гимназии имеется доступ к сети Интернет через WI-FI. Также было произведено обновление спортивного инвентаря, приобретены инструменты и современное оборудование для кабинета технологии.

1.9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

Цель внутренней системы оценки качества образования: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования МБОУ «Гимназия № 32»; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Задачи:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в гимназии для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательных отношений и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В 2022 году администрация гимназии совместно с руководителями ШМО проводили внутренний анализ оценки качества образования через мониторинговые работы по предметам, внутришкольный контроль состояния преподавания учебных предметов, контроль за выполнением государственных образовательных стандартов, анализ результатов государственной итоговой аттестации, ВШК за состоянием преподавания в параллелях, мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Внутришкольный контроль строился в соответствии с целями и задачами гимназии. Администрацией гимназии используются различные методы и формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, текущий, классно-обобщающий, персональный, входной. Основой совершенствования учебного процесса являлся анализ деятельности учителя. Систематизированные данные оформлялись в справках, графиках, таблицах. Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педсоветах, ШМО. Анализ имеющихся материалов позволил судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, скорректировать управленческую деятельность.

Контроль осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС:

- контроль результатов освоения обучающимися основной образовательной программы,
- контроль условий реализации ООП НОО, ООО, СОО.

ВШК качества образовательного процесса включал следующие формы контроля:

- **классно-обобщающий контроль.** В 2022 году был проведен классно-обобщающий контроль в 5-х, 7-х, 9-х классах с целью изучения уровня ЗУН обучающихся. Классно-обобщающий контроль позволил выявить достаточный уровень организации учебно-воспитательной работы, качества знаний в проверяемых классах.

- **фронтальный.** Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов каждую четверть составлялся план посещения уроков. В ходе проверок посещались уроки, внеклассные мероприятия по предмету.

- **персональный контроль.**

- **тематический контроль.**

В 2022 году анализировались следующие моменты:

- обеспечение качественного сопровождения введения и реализации ФГОС, в том числе при дистанционном обучении;

- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения;
- выявление уровня школьной зрелости обучающихся 1-х классов;
- выявление соответствия результатов освоения ООП НОО и ООО, уровня готовности обучающихся к обучению;
- обеспечение системности воспитательной деятельности с учётом требований ФГОС;
- занятость обучающихся во внеурочной деятельности,
- успешность адаптации обучающихся 1-х классов, планирования коррекционной работы;
- изучение состояния проведения консультационных занятий по подготовке к ГИА;
- соблюдение единых требований при оформлении тетрадей;
- проверка работы классных руководителей.

В течение года регулярно проводился контроль календарно-тематического планирования, электронных журналов, журналов кружков с целью состояния оформления, прохождения программ, накопляемости и объективности оценок, проверялись рабочие тетради, ведение ученических дневников, оформление личных дел обучающихся.

Под особым ежемесячным контролем была проверка электронных журналов. В ходе проверки журналов было установлено, что многие педагоги успешно и качественно ведут документацию, своевременно записывают темы уроков, однако имеются такие недостатки как несвоевременное выставление оценок за проведенные уроки, несоблюдение количественных норм оценивания, несвоевременное проведение индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися.

Контроль состояния дополнительного образования детей

В ходе контроля в текущем учебном году анализировалось занятие обучающихся в системе дополнительного образования, реализация программ дополнительного образования, выполнение программ дополнительного образования. По итогам контроля установлено:

1. Занятость обучающихся в кружках и спортивных секциях дополнительного образования составляет 80%.
2. Все кружки работают согласно плану и расписанию занятий.
3. Журналы заполняются в соответствии с программным обеспечением.
4. Во всех кружках наблюдается сохранность численности воспитанников.
5. Программный материал выдан в полном объеме.

В гимназии работали кружки и секции по направлениям:

- по спортивно – оздоровительному направлению: «Настольный теннис», «Юнармия», «Юный шахматист», «Юный волейболист»;
- по общекультурному направлению: хореографические кружки "Остров танца ИБИЦА" и "Хрустальная туфелька", «Фольклорный ансамбль "Забавушка", «Юный путешественник» «Модульное оригами» Музыкальная студия «До-ми-соль-ка» «Мастерская чудес»;
- по общеинтеллектуальному направлению: «Клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», «Английский язык в начальной школе», «Веселый английский», «Английский клуб», «Французский клуб»;
- по духовно-нравственному направлению: «Активисты школьного музея»,
- по социальному направлению: «Самостоятельные дети», «Школьная бизнес -компания ICAN», «Детская общественная организация САМИ», «Семьеведение».

ВШК достижения планируемых результатов освоения ООП осуществлялся на основании результатов мониторинга и включал в себя традиционные направления, виды и формы контроля:

- посещаемость обучающимися школы,

- соблюдение санитарно-гигиенических требований и техники безопасности на уроках,
- итоговая диагностика в 1 классе,
- классно-обобщающий контроль в 5 классе,
- успеваемость и качество обучающихся 2-11 классов по итогам четвертей, полугодий,
- качество знаний по классам, по школе,
- контроль знаний по предметам государственной итоговой аттестации в 9-11 классах (математика, русский язык, предметы по выбору),
- проведение промежуточной аттестации.

ВШК качества условий реализации ООП осуществлялся в форме тематического контроля, в ходе которых отслеживались такие вопросы, как:

- укомплектованность гимназии учителями;
- определение результатов комплектования классов,
- соответствие материально-технической базы кабинетов требованиям ФГОС, выявление степени готовности, выполнения санитарно-гигиенических норм; социально-бытовых условий; требований охраны труда; учебно-методического обеспечения образовательного процесса,
- обеспечение непрерывности профессионального развития педагогических работников,
- накопляемость оценок и правильность заполнения журнала в соответствии с инструкцией,
- контроль проведения внеклассных мероприятий,
- выявление выполнения учебного плана и программ,
- проверка посещаемости по школе,
- оценка состояния работы по формированию универсальных учебных действий в процессе обучения, воспитания и развития обучающихся 1-4 классов;
- отслеживание процесса развития личностных и метапредметных УУД учащихся.

Обеспечивается доступ для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Контроль за состоянием методической работы.

Проводился контроль анализа и планирования работы ШМО, выполнения планов работы методических объединений, руководителями методических объединений представлен отчет о проделанной работе, протоколы заседаний.

Системообразующим компонентом всей методической работы остается индивидуальное профессиональное педагогическое самообразование учителей. Выбор темы по самообразованию определялся потребностью учителя, исходя из его уровня научно-теоретической подготовки и уровнем владения практическими умениями и навыками.

Посещение уроков администрацией гимназии.

В ходе реализации плана ВШК и ВСОКО администрацией гимназии было посещено более 100 уроков и внеклассных мероприятий.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования задачи реализуются по следующим направлениям:

1. Качество образовательных программ
2. Качество условий реализации образовательных программ
3. Качество образовательных результатов обучающихся

Подводя итоги, можно говорить о том, что гимназия предоставляет доступное, качественное образование, отвечающее требованиям родителей, обучающихся и социума.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МБОУ «ГИМНАЗИЯ №32»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1434 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	637 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	705 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	91 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	766 чел./58,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,18
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,79
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,27 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	76,72 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0 чел./0%

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./ 1,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./ 8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	788 уч-ся/55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	129 чел./9%
1.19.1	Регионального уровня	98 чел. /6,8%
1.19.2	Федерального уровня	36 чел./ 2,5%
1.19.3	Международного уровня	29 чел./ 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	91 чел. / 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	76 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 чел. /91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69 чел. /91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел. /9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	7 чел. /9%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 чел. /75%
1.29.1	Высшая	26 чел. /34%
1.29.2	Первая	31 чел. /41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 чел./14%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 чел. /22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 чел./17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел. /16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 чел. /79%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 чел. /79%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12, 8 кв. м